बांग्ला माध्यम

বাংলা মাধ্যম

हिंदी डिप्लोमा परीक्षा - 2019

হিন্দী ডিপ্লোমা পরীক্ষা - 2019

प्रश्नपत्र - 2 (व्यावहारिक व्याकरण, अनुवाद और रचना)

প্রশ্নপত্র - 2 (ব্যবহারিক ব্যাকরণ, অনুবাদ এবং রচনা)

पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग

পত্রাচার পাঠ্যক্রম বিভাগ

केंद्रीय हिंदी निदेशालय

কেন্দ্রীয় হিন্দী নিদেশালয়

समय : 3 घंटे	प्रश्नपत्र-सह-उत्तरपत्र	पूर्णांक : 150
সময় : 3 ঘণ্টা	প্রশ্নপত্র-সহ-উত্তরপত্র	পূর্ণাঙ্ক : 150

नोट : कृपया सभी प्रश्नों को ध्यान से पढ़कर खाली स्थानों पर उनके उत्तर हिंदी में लिखें।

দ্রষ্টব্য : প্রত্যেক প্রশ্ন মনোযোগ সহকারে পড়ে শুন্যস্থানে হিন্দীতে উত্তর দিন।

परीक्षार्थी इस अंश को भरें

পরীক্ষার্থী নিজে এই অংশটি পূরণ করিবেন

परीक्षा अनुक्रमांक

পরীক্ষা রোল নম্বর ....

दाखिला संख्या

প্রবেশ সংখ্যা ....

परीक्षा केंद्र

পরীক্ষা কেন্দ্র ....

कार्यालय उपयोग के लिए

অফিস কাজের জন্য

प्राप्तांक / প্রাপ্তাংক ....

परीक्षक के हस्ताक्षर

পরীক্ষকের স্বাক্ষর ....

परीक्षक का नाम व पदनाम

পরীক্ষকের নাম এবং পদনাম ....

निरीक्षक के हस्ताक्षर

নিরীক্ষকের স্বাক্ষর ....

....

प्रश्न-1. निम्नलिखित शब्दों के हिंदी पर्याय लिखिए : (10)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির হিন্দী সমার্থক শব্দ লিখুন :

1.	मशहूर	…………………	6.	प्रबंध	…………………
2.	अवसर	…………………	7.	निकट	…………………
3.	मदद	…………………	8.	भरोसा	…………………
4.	मुहब्बत	…………………	9.	भेंट	…………………
5.	पथ	…………………	10.	किताब	…………………

प्रश्न-2. निम्नलिखित में से **किन्हीं दस** के व्युत्पन्न शब्द लिखिए : (10)

নিম্নলিখিত শব্দগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন দশটির ব্যুৎপন্ন শব্দ লিখুন :**

1. अ + संभव = …………………
2. अन् + आवश्यक = …………………
3. बच्चा + पन = …………………
4. परीक्षा + क = …………………
5. उप + अध्यक्ष = …………………
6. सु + गंध = …………………
7. मास + इक = …………………
8. गैर + सरकारी = …………………
9. मीठा + स = …………………
10. प्रति + दिन = …………………

11. दुर + घटना = ...

12. बे + ईमान = ...

प्रश्न-3. निम्नलिखित मुहावरों में से **<u>किन्हीं दस</u>** को अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (10)

নিম্নলিখিত বাক্যাংশগুলির মধ্যে থেকে **<u>যে কোন দশটির</u>** স্বরচিত বাক্য ব্যবহার করুন।

1. पाँव उखड़ना ....

....

2. काना-फूसी करना ....

....

3. पेट में चूहे कूदना ....

....

4. पैरों तले कुचलना ....

....

5. हिरासत में लेना ....

....

6. पीछे पड़ना ....

....

7. पीठ थपथपाना ....

....

8. घी के दीपक जलाना ....

....

9. आँख का तारा होना ....

....

10. किताबी कीड़ा ....

....

11. जान में जान आना ....

....

12. हाथ मलना ....

....

प्रश्न-4. कोष्ठक में दी गई क्रियाओं की सहायता से **<u>किन्हीं दस</u>** वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

বন্দনীতে দেওয়া ক্রিয়ার উপযুক্ত রূপের সাহায্যে **<u>যে কোন দশটির</u>** বাক্য পুরন করুন।

1. क्या पिताजी रोटी खा .... हैं। (चुकना)
2. आप लोग क्या-क्या ....। (खाना)
3. खुशी के कारण माँ कुछ बोल नहीं ....। (सकना)
4. नौकर ने कमरे साफ ....। (करना)
5. कुली सामान ....है। (उठाना)
6. वह रजिस्ट्री पत्र ....। (भेजना)
7. शीला स्कूल .... है। (जाना)

8. मैंने चार कहानियाँ ....। (पढ़ना)

9. तुम क्या पीना .... हो? (चाहना)

10. उसने सारे कपड़े धो ....। (देना)

11. सचिन ने समारोह के लिए भाषण ....। (लिखना)

12. कल बहुत बारिश ....। (होना)

प्रश्न-5. निम्नलिखित वाक्य युग्मों के सामने परसर्ग दिए गए हैं। खाली स्थानों में **<u>किन्हीं दस</u>** युग्मों में सही परसर्ग भरिए। (10)

নিম্নলিখিত বাক্য গুলির সামনে বন্ধনীতে পরসর্গ দেওয়া আছে। শূন্য স্থান মধ্যে থেকে **<u>যে কোন দশটির</u>** সঠিক পরসর্গ ব্যবহার করুন।

1. सीता कुरसी .... बैठ गई। (को, में, पर)

   माँ रसोई घर .... खाना पका रही हैं।

2. आप .... नए वर्ष की शुभकामनाएँ। (को, की, का)

   आप .... घर कहाँ है?

3. पिताजी .... एक गिलास पानी लाओ। (से, को, के लिए)

   तुम गीता .... मत पूछो।

4. माताजी बाग .... टहलती हैं। (में, से, की)

   मैं फूलों .... सुंदरता देख रहा हूँ।

5. वह सरला .... आज नहीं मिला। (में, को, से)

   सुधा .... वह कहाँ मिला?

6. छात्र अध्यापक ·········· सामने खड़ा हो गया। (से, को, के)

अध्यापक ने छात्र ·········· प्रश्न पूछा।

7. गोपाल ·········· स्कूटर कहाँ खड़ा है? (का, की, के)

रवि ·········· चार मकान हैं।

8. छोटों ·········· प्यार करो। (को, से, का)

बडों ·········· आदर करो।

9. राम ·········· भाई कहाँ हैं? (का, की, के)

वहाँ ·········· मौसम बहुत सुहावना है।

10. नौकर ·········· अब घर जाना चाहिए। (में, पर, को)

दीवार ·········· चित्र टंगा है।

11. क्या तुम मेरे साथ चलने ·········· तैयार हो? (में, को, के लिए)

उनसे मिलने ·········· क्या परेशानी है?

12. रमेश की पत्नी ·········· नाम उमा है। (का, ने, की)

मोहन ·········· सारा कार्यक्रम देखा।

प्रश्न-6. कोष्ठक में दिए गए बांग्ला शब्दों के समानार्थी हिंदी रूपों से **किन्हीं दस** वाक्यों को पूरा कीजिए। (10)

বন্ধনীতে দেওয়া বাংলা শব্দগুলির মধ্যে থেকে **যে কোন দশটির** হিন্দী সমার্থক শব্দ দিয়ে বাক্য পূরণ করুন :

1. मुझे वहाँ कुछ ···················· सुनाई दीं। (ধ্বনি)

2. आपका भेजा हुआ ···················· मिला। (আমন্ত্রণ কার্ড)

3. किसी से ………………… मत करो। (ঘৃণা)

4. बिना ………………… कोई अंदर न आए। (অনুমতি)

5. रवि मुंबई से ………………… पाना चाहता है। (হস্তান্তর)

6. सब की तरक्की ………………… क्रम में होती है। (প্রবীনত্ব)

7. सारा काम ………………… समाप्त करें। (এক সপ্তাহের মধ্যে)

8. ……………………… मैं खुशी से ले लूँगा। (যা তারা দিতে পারে)

9. आज ………………… बहुत उन्नति की है। (বিজ্ঞান)

10. आप इस कागज पर ………………… कीजिए (স্বাক্ষর)

11. वहाँ तक जाना बहुत ……………………… । (কঠিন বোলে মনে হচ্ছে)

12. आपकी ………………… क्या है? (মাতৃভাষা)

प्रश्न-7. (क) निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** शब्द युग्मों का हिंदी वाक्यों में इस प्रकार प्रयोग करें कि उनके अर्थों का अंतर स्पष्ट हो जाए : (10)

নিম্নলিখিত যুগ্ম শব্দের পার্থক্য স্পষ্ট করে **যে কোন পাঁচটির** হিন্দীতে বাক্য রচনা করুন :

1. पत्र - पात्र

(i) ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

(ii) ……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

2. बाग - बाघ

(i) ....

....

(ii) ....

....

3. कि - की

(i) ....

....

(ii) ....

....

4. ओर - और

(i) ....

....

(ii) ....

....

5. दर - डर

(i) ....

....

(ii) ....

....

6. दशा - दिशा

(i) ....

....

(ii) ....

....

7. कान - खान

(i) ....

....

(ii) ....

....

प्रश्न-8. **क** और **ख** के वाक्यांशों में से सही जोड़े मिलाकर वाक्य बनाइए । (10)

क এবং **খ** বাক্যাংশের মধ্যে সঠিক জোড়া মিলিয়ে বাক্য বানান :

क	**ख**
1. भूल की पाठशाला में सीखे हुए सबक	दुरुपयोग नहीं करना चाहिए।
2. तकलीफों में हाथ डालकर ही तुम	कड़ा अनुशासन रखिए।
3. क्या तुम्हें मालूम है कि	मजबूत बनाए रखना चाहिए।
4. अपने मातहतों पर	यह विचारात्मक निबंध है।
5. इस संबंध में एक परिपत्र	ज्ञानी और समझदार बन सकते हो।
6. आदेश का पालन न करने वाले व्यक्तियों के विरुद्ध	किसी तकनीकी अनुभाग में स्थानांतरण पाना चाहती हूँ।
7. मैं प्रशासन अनुभाग से	बड़े काम के होते हैं।
8. सरल और सहज भाषा में लिखा	यह सड़क कहाँ जाती है?
9. किसी को अपने अधिकारों का	अनुशासनिक कार्रवाई की जाएगी।
10. अपनी राष्ट्रीय एकता को	जारी किया गया है।

प्रश्न-9. नीचे लिखे वाक्यों की वर्तनी संबंधी गलतियाँ ठीक करके फिर से लिखिए।
নিম্নলিখিত বাক্যগুলির বানান শুদ্ধ করে পুনরায় হিন্দীতে লিখুন : (10)

1. सीटी बजते ही घाड़ी चल पढ़ी।

....

2. कल मैंने एक सप्ना देका।

....

3. इस विशय पर आपके कया विचार हैं।

....

4. लड़का तेजि से दोड़ रहा है।

....

5. मात्रुभूमी की रक्षा करना हमारा कतर्व्य है।

....

6. पिताजि अक्बार पढ़ रहे हैं।

....

7. उसका संकलप छृढ़ है।

....

8. सौर उर्जा हमारे लिए बहुत अवश्यक है।

....

9. अदिकारी के नाम कई चिट्ठीयाँ आई हैं।

....

10. वह पुरसकार पाने के यौग्य है।

....

प्रश्न-10. नीचे दिए गए वाक्यों को नमूने के अनुसार बदलिए। (10)

নিম্নলিখিত বাক্যগুলি নমুনা অনুযায়ী পরিবর্তন করুন :

(i) **नमूना/নমুনা :** **आप कल से यहाँ नहीं बैठेंगे।**

आप कल से यहाँ न बैठें।

1. मोहन अब देर से नहीं आएगा।

....

2. वे लोग अभी कहीं नहीं जाएँगे।

....

(ii) **नमूना/নমুনা :** **गाड़ी आती ही होगी।**

गाड़ी आने ही वाली है।

1. कार्यक्रम शुरू होता ही होगा।

....

2. आखिरी बस आती ही होगी।

....

(iii) **नमूना/নমুনা :** **कार्यालय आदेश जारी करें।**

कार्यालय आदेश जारी किया जाए।

1. पहले का कागज प्रस्तुत करें।

....

2. इस पद को सीधी भर्ती से न भरें।

....

(iv) **नमूना/নমুনা :** **अधिकारी ने पत्रों का जवाब लिखा (स्टेनो)**

अधिकारी ने स्टेनो से पत्रों का जवाब लिखवाया।

1. हम्मीर देव ने यह किला बनाया (बहुत से कारीगर)

....

2. शेखऱ ने महेश को गणित पढ़ाया। (मास्टर जी)

....

(i) **नमूना/Model : गाड़ी ऊपर नहीं चढ़ रही थी।**
गाड़ी ऊपर चढ़ने का नाम न लेती थी।

1. घोड़ा नहीं चल रहा था।

....

2. नौकरानी काम नहीं कर रही थी।

....

प्रश्न-11. निम्नलिखित रूपरेखा के आधार पर कहानी लिखिए। (10)

প্রদত্ত সংকেতগুলির সাহায্যে গল্পের রচনা করুন :

राजा के दरबार में एक विदूषक ········ हाजिर जवाब ········ उत्तर से दरबारियों का मनोरंजन ········ राजा का प्रिय ········ कभी-कभी मंत्रियों और दरबारियों में व्यक्तिगत रूप से मजाक ········ दरबारियों का नाराज होना ········ शिकायत करने से डरना ········ एक बार राजा पर मजाक ········ राजा का नाराज होना ········ राजा द्वारा मृत्यु दंड ········ विदूषक का क्षमा माँगना ········ राजा द्वाारा सजा माफ न करना ········ तुम्हें मरना अवश्य है, किस तरह मरना पसंद करोगे, यह निर्णय तुम पर है ········ विदूषक का जवाब “बुढ़ापे से मरना पसंद करूँगा।” ········ वचन के अनुसार राजा का उसे दंड से मुक्त करना।

अथवा / অথবা

किसी गाँव में एक पंडित जी .... पास के गाँव के एक सेठ जी का पूजा करना .... सेठ जी द्वारा पंडित जी को दान में एक बछड़ा देना .... पंडित जी का बछड़े के साथ अपने गाँव लौटना .... तीन ठग .... पंडित जी को ठगाने की योजना .... हर एक का थोड़ी-थोड़ी दूर पर जाकर खड़े होना .... पंडित जी का तीनों से थोड़ी-थोड़ी पर मिलना .... ठगों का बछड़े को कुत्ता बताना .... पंडित जी का धोखे में आना .... बछड़े को कुत्ता समझकर छोड़ देना।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न-12. निम्नलिखित गद्यांश का हिंदी में अनुवाद कीजिए : (10)

নিম্নলিখিত গদ্যাংশেগুলি মধ্যে **<u>যে কোন একটির</u>** হিন্দীতে অনুবাদ করুন :

আজকাল কাগজের দাম অনেক বেড়ে গেছে। আগের চেয়ে তিন গুন বেশি। কখনো কাগজ পাওয়াও যায় না। সুতরাং প্রত্যেকেরই কাগজের ব্যবহার সম্পর্কে গান্ধীজীর মতন সজগ থাকা উচিত। গান্ধীজী প্রতিদিন কয়েকেশ চিঠি পেতেন। কিন্তু কখনই তিনি সেগুলি ফেলে দিতেন না। চিঠির পেছন দিকটা তিনি খসড়া তৈরি করার কাজে ব্যবহার করতেন। কথনো কখনো তিনি তাঁব সাময়িক পত্র হরিজন পত্রিকার বিভিন্ন প্রবন্ধ লিখার জন্যও তিনি ঐ সমস্ত চিঠির সাদা অংশ ব্যবহার করতেন। খুব দরকার না হলে তিনি কাগজ কিনতেন না।

(পাওয়া যায় না = उपलब्ध नहीं होना, সজগ = सावधान, ফেলে দেওয়া = फेंक देना, খসড়া = मसौदा, প্রবন্ধ = लेख, পত্রিকা = पत्रिका)

अथवा / অথবা

সেই বিশাল জনসমাবেশ দেখে আমার একটাই কথা মনে হলো কিভাবে এই জন শক্তিকে স্বাধীনতা সংগ্রামে কাজে লাগাতে পারি।তাদের একাত্মবোধ ছিলো প্রশংসনিয়। ঠিক এমনই মনন শক্তি প্রয়োজন ছিল রাজনৈতিক বন্ধনমুক্তি এবং লোকের অর্থনৈতিক উন্নতিসাধনের জন্য।

(শক্তি = शक्ति, স্বাধীনতা সংগ্রাম = स्वतंत्रता-संग्राम, প্রদর্শনকরা = प्रदर्शित करना, প্রকাত্মবোধ = एकता की भावना, রাজনৈতিক = राजनैतिक, অর্থনৈতিক = आर्थिक)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न-13. बाकी उत्तर पत्रों को शीघ्र भेजने के लिए अनुस्मारक पत्र के उत्तर में उपनिदेशक पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग, केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड-7, रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली - 110066 को हिंदी में पत्र लिखिए।

স্মরণ পত্রের জবাবে বকেয়া উত্তর পত্র যত তাড়াতাড়ি সম্ভব পাঠবার জন্য উপ নিদেশক, পত্রাচার পাঠক্রম বিভাগ, কেন্দ্রীয় হিন্দী নিদেশালয় রামকৃষ্ণপুরম, নয়ী দিল্লী 110066 কে একটি চিঠি লিখুন। (10)

अथवा / অথবা

पता बदलने के संबंध में सहायक निदेशक, पत्राचार पाठ्यक्रम विभाग, केंद्रीय हिंदी निदेशालय, पश्चिमी खंड -7, रामकृष्णपुरम, नई दिल्ली - 110066 को हिंदी में पत्र लिखिए।

ঠিকানা পরিবর্তন সংক্রান্ত সহায়ক নিদেশক পত্রাচার পাঠক্রম বিভাগ, কেন্দ্রীয় হিন্দী নিদেশালয়, পশ্চিম খণ্ড-7 রামকৃষ্ণ পুরম, নয়ী দিল্লী 110066 কে একটি হিন্দী তে চিঠি লিখুন।

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न-14 निम्नलिखित विषयों में से **किसी एक** पर हिंदी में निबंध लिखिए। (10)

নিম্নলিখিত বিষয়গুলির মধ্যে থেকে **যে কোন একটি** বিষয়ের উপর কমপক্ষে 200টি শব্দের মধ্যে হিন্দীতে রচনা লিখুন।

1. राष्ट्रीय एकता
2. हमारी बढ़ती हुई जनसंख्या
3. मोबाइल फोन : बच्चों पर प्रभाव
4. खेलकूद में : आज भारत

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

प्रश्न-15. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (10)

নিম্নলিখিত গদ্যাংশটি পড়ে নিচে দেওয়া প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है। उसके मन में घर और बाहर, गाँव और शहर, देश और विदेश की बातें जानने की इच्छा रहती है। मनुष्य की इस इच्छा को पूरा करने का प्रमुख साधन समाचार-पत्र है।

समाचार पत्र कई प्रकार के होते हैं। जैसे - दैनिक, साप्ताहिक, पाक्षिक मासिक। समाचार-पत्रों से अनेक लाभ हैं। ज्ञान, विज्ञान, शिक्षा, उद्योग, आदि क्षेत्रों में जो नए-नए आविष्कार और प्रयोग होते हैं उन सबकी जानकारी हमें समाचार पत्रों से मिलती है। समाचार-पत्रों में विज्ञापन भी छपते हैं। विज्ञापनों से लोग कई तरह से लाभ उठाते हैं। इनसे किसी को नौकरी मिलती है तो किसी को जीवन साथी। किसी को खोई हुई चीज मिलती है तो किसी को अपनी पसंद का मकान, दुकान, कार आदि।

1. मनुष्य को क्या जानने की इच्छा होती है?

....

....

2. समाचार पत्र कितने प्रकार के होते हैं? नाम लिखिए।

....

....

3. समाचार पत्रों से हमें क्या जानकारी प्राप्त होती है?

....

....

4. विज्ञापन से लोग क्या-क्या लाभ उठाते हैं?

....

....

5. मनुष्य की इच्छा को पूरा करने का प्रमुख साधन क्या है?

....

....

- * - समाप्त - * -